BITACORA: AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DEL MES DE JULIO 2026 NIVEL PÁRVULOS B

Durante el mes de julio se desarrolló el tema “La granja y sus animales", el cual brindó a los niños y niñas experiencias significativas, vivenciales y de exploración que favorecieron el fortalecimiento de las diferentes dimensiones de su desarrollo integral. A través del juego, el arte, la literatura, la música, el movimiento y la exploración del entorno, el grupo de párvulos B amplio sus conocimientos sobre los animales de la granja, sus características, sonidos, desplazamientos y la importancia de su cuidado dentro del medio ambiente.

Las experiencias pedagógicas permitieron que los niños y niñas reconocieran e identificaran diversos animales de la granja mediante imágenes, cuentos, canciones, materiales sensoriales y juegos de imitación. De igual manera, fortalecieron su lenguaje oral al nombrar los animales, reproducir sus sonidos onomatopéyicos y expresar de manera espontánea sus ideas, emociones y aprendizajes durante las actividades.

Como experiencia icónica, se realizó una salida pedagógica a la granja de Tenjo, donde los niños y niñas vivieron un contacto directo con los animales y la naturaleza. Durante el recorrido observaron, alimentaron y conocieron diferentes especies, demostrando gran curiosidad, interés y entusiasmo. Esta experiencia favoreció el aprendizaje significativo al permitirles relacionar los conocimientos adquiridos en el aula con situaciones reales, fortaleciendo la observación, la exploración, la formulación de preguntas y el respeto por los seres vivos.

Asimismo, se promovieron acciones de sensibilización frente al cuidado del medio ambiente y la protección de los animales, fomentando actitudes de respeto, empatía y responsabilidad hacia la naturaleza. A través de actividades relacionadas con la clasificación de residuos, el aprovechamiento de materiales reciclables y la valoración de los recursos naturales, los niños comprendieron, de acuerdo con sus posibilidades, la importancia de cuidar el entorno que los rodea.

Durante las diferentes experiencias también se fortaleció el seguimiento de instrucciones mediante circuitos motores, juegos dirigidos, actividades artísticas y propuestas de exploración, favoreciendo la atención, la memoria, la coordinación, el equilibrio y la autonomía. Estas vivencias permitieron potenciar las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, personal-social y artística, respetando los ritmos e intereses de cada niño y niña.

En conclusión, el tema "La granja y sus animales" constituyó una oportunidad para promover aprendizajes integrales desde experiencias cercanas, lúdicas y significativas. Los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada actividad, fortaleciendo sus habilidades, ampliando su vocabulario, desarrollando una mayor sensibilidad hacia los animales y el medio ambiente, y consolidando aprendizajes que contribuyen a su desarrollo integral y a la construcción de una relación respetuosa con la naturaleza.

Profesional En Atención A La Primera Infancia:

Andrea Paola Santamaría Santamaría Lic. Pedagogía infantil



Gisel y Salomé decoraron la emoción de la calma asociandola con el árbol y el color verde



Harold alimento a la oveja mencionando su nombre y realizando su sonido onomatopeyico Beee



Itzel atravesó el camino sensorial siguiendo las instrucciones e identificando texturas



Ana Sofía reconoció la oveja y la asoció con la textura suave del algodón



ANTONELLA ALIMENTO A LAS OVEJAS



GISEL IMITO EL SONIDO ONOMATOPEYICO DEL CERDO



ANA SOFÍA RECONOCIÓ EL SONIDO QUE HACE LA GALLINA Y LA ALIMENTO



HAROLD RECONOCIÓ AL PATO Y LO IMITO CUAC CUAC